
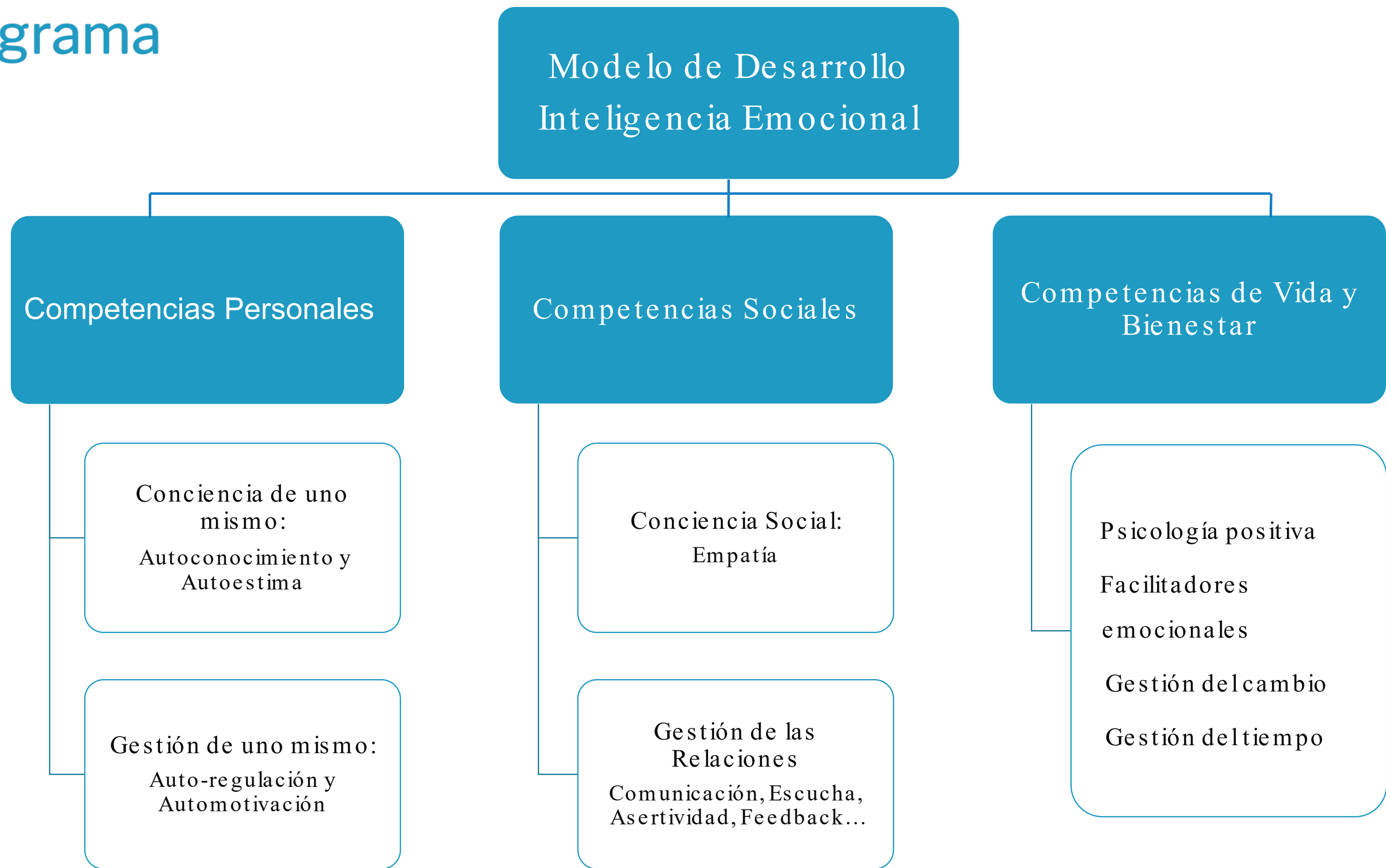


**Una visión rápida del  
Experto en Inteligencia  
Emocional y sus  
especializaciones**



# Programa



# Programa

ESPECIALIDADES  
A ELEGIR UNA

ESPECIALISTA EN  
EDUCACIÓN EMOCIONAL

(6 semanas)

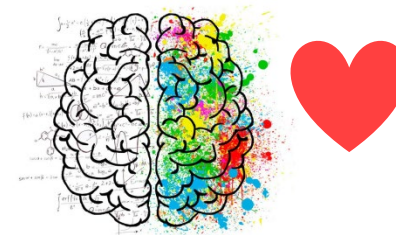


ESPECIALISTA EN IE  
APLICADA A LAS  
ORGANIZACIONES

(6 semanas)



Proyecto Final  
Aplicación práctica de la IE en el  
sector/especialidad elegida



ESPECIALISTA EN  
FACILITACIÓN  
EMOCIONAL Y TÉCNICAS  
DE COACHING

(6 semanas)



Metodología, recursos y herramientas  
Experiencias de éxito del sector  
Proyecto final



# Especialización Educación Emocional



# Objetivos Especialización Educación Emocional

El objetivo principal de esta especialización es ofrecerte recursos y metodologías que te permitan **formar en inteligencia emocional** a **alumnos** (de infantil, primaria, ESO y bachillerato), **profesores y familias**, así como poner en marcha con éxito, un **programa de educación emocional en el sector educativo**.

En esta especialización vas a:

- ✓ Conocer los **beneficios contrastados** de los programas de **educación emocional y experiencias de éxito**
- ✓ Desarrollar **actitudes y competencias** para ser un **educador emocionalmente responsable**
- ✓ Conocer los descubrimientos de la **Neurociencia aplicados a la educación**: el **impacto de las emociones en el aprendizaje** y claves para **potenciar la motivación y el rendimiento del alumnado** en el aula
- ✓ Aplicar **herramientas y metodología** para favorecer el **bienestar y la buena convivencia** : facilitar la **calma, el pensamiento positivo, resolución de conflictos, la mediación escolar** y poner en marcha un **programa de Alumnos Ayudantes**
- ✓ Aprender cómo trabajar la **inteligencia emocional en Infantil, Primaria y Secundaria**: de manera **específica y transversal**
- ✓ Aprender una **metodología** contrastada para **implantar** con éxito un **programa de educación emocional** en tu **centro educativo**
- ✓ Claves para la **educación emocional a familias**
- ✓ Implementar una metodología para **diseñar cursos de formación** y desarrollo de competencias sociales y emocionales **de profesores, alumnos o familias**.

# Especialización Educación Emocional



Carmen García de Leaniz  
Coordinadora de la Especialización

## Semana 1



Begoña Ibarrola  
Psicóloga, escritora



José María Toro  
Maestro, escritor

1. PRESENTACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN Y BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

1.2. NEUROEDUCACIÓN  
NEUROAPRENDIZAJE  
Begoña Ibarrola

- ¿Cómo se produce el aprendizaje?
- Aportaciones de la Neurociencia al aprendizaje.
- Emociones y estados emocionales que dificultan el aprendizaje.
- Estrés, aprendizaje y memoria.

1.3. DOCENTES EMOCIONALMENTE RESPONSABLES  
José María Toro y Carmen GLS

- Competencias y actitudes del docente emocionalmente responsable.
- Pilares y fundamentos para ser un docente consciente.
- El recurso por excelencia eres tú, docente.

## Semana 2



María Morillo  
Experta en  
Metodologías Activas

2. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL DÍA A DÍA: RUTINAS Y METODOLOGÍAS ACTIVAS  
Carmen García de Leaniz y María Morillo

- Introducción: Importancia de las rutinas diarias
- Rutinas diarias de IE para favorecer en el alumnado:
  - el bienestar emocional
  - la calma
  - la buena convivencia
  - la autoconfianza
- Metodologías activas y proyectos: cómo desarrollar la IE de manera transversal en tu asignatura



Luis María LLena  
Profesor Secundaria



Susana Alfageme  
Pedagoga Primaria



María Morillo  
Profesora de Infantil

## Semana 3

3. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA EL AULA DE INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACH.  
María Morillo, Susana Alfageme, Luis María Ilena

- Introducción y objetivos.
- Educación emocional en la etapa de Infantil.
- Educación emocional en la etapa de Primaria.
- Educación emocional en la etapa de Secundaria y Bachillerato.

# Especialización Educación Emocional



Carmen García de Leaniz  
Coordinadora de la Especialización

## Semana 4



Marta Morales  
Responsable Programa  
Pensamiento Emocional

### 4.METODOLOGÍA DE IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA EN UN CENTRO EDUCATIVO Marta Morales, Leticia Garcés

- Fases de la implantación, gestión del cambio y transformación cultural.
- Equipos roles y funciones.
- Formación e involucración de la comunidad educativa.
- Recursos para medir la calidad y resultados de la implantación del programa.
- Programas de alumnos ayudantes y mediadores escolares.
- Educación emocional a familias: las tutorías, como oportunidad para formentar el apego seguro y la parentalidad positiva.



Leticia Garcés  
Pedagoga y Fundadora de  
"Padres Formados"

## Semanas 5 y 6

### 5.ELABORACIÓN DEL PROYECTO FINAL Carmen García de Leaniz

- Cómo diseñar un curso de formación en inteligencia emocional para docentes, alumnado, equipo directivo o familias.
- Herramientas de evaluación de competencias emocionales y sociales.
- Modelo de competencias de Rafael Bisquerra.
- Entrega del Proyecto Final.



# Especialización Empresa



# Objetivos especialización Empresa

El objetivo principal de esta especialización es **ofrecerte la visión, desde las diferentes áreas estratégicas de una organización, de los beneficios de la inteligencia emocional en la empresa.**

Los objetivos a conseguir son:

- Tener una visión amplia de cómo influyen la **confianza y competencias de Inteligencia Emocional** en el **proceso de reclutamiento.**
- Entender que es el **Neuroliderazgo** y su importancia en el entorno empresarial
- Descubrir cómo podemos adquirir una **mirada sistémica** y ser capaz de tener una reconocer los principios y las metodología sistémica
- Familiarizarte con uno de los ámbitos de intervención en las empresas que mayor auge tiene en la actualidad, el **Bienestar Organizacional.**
- Tener en cuenta el concepto de organización, dentro de la inteligencia interpersonal y las principales actitudes y comportamientos de un **liderazgo consciente**
- Explorar la naturaleza de **los cambios y las distintas estrategias que tienen las organizaciones para afrontarlos.**
- Ofrecer la **metodología necesaria para diseñar un proyecto de inteligencia emocional para la empresa.**



Olga Cañizares

### CONCIENCIA DE ORGANIZACIÓN ORGANIZACIONES CONSCIENTES Olga Cañizares

- Conciencia de organización
- Teorías de la organización
- ¿Para qué la IE en la empresa?
- Empleados y líderes inconscientes vs conscientes
- Organización inconscientes vs conscientes
- Emociones colectivas
- Liderazgo emocional



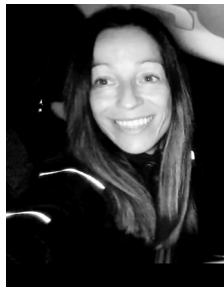
Aura Margarita Mione Carlón

### GESTIÓN DEL TALENTO Aura Mione

- La demanda de la IE
- El triángulo de confianza en la base para una exitosa selección del talento
- Empresa
- Reclutador
- Aspirante

# Contenidos

## Semana 2



Dr. Maribel Cuartero  
Dra. en Biomedicina  
Neurociencia

### NEUROLIDERAZGO Dr. Iván Ballesteros

- Introducción al Neuroliderazgo
- Neuroplasticidad
- Aspecto neurobiológicos de la motivación
- Mentalidad de cambio
- Construcción de metas

## Semana 3



Elena Mendoza de la Fuente

### GESTIÓN DEL ESTRÉS Y GENERACIÓN DE BIENESTAR Elena Mendoza

- El estrés y su impacto en las Organizaciones
- Cómo implantar con éxito un programa de bienestar
- Gestión Emocional y Bienestar en contextos de Teletrabajo
- Riesgos emocionales y psicosociales asociados al teletrabajo
- Implantación de un programa de bienestar en contextos de Teletrabajo.

# Contenidos

## Semana 4



Jesús de Frutos Cañizares

### GESTIÓN DEL CAMBIO Jesús de Frutos

- Cambio organizacional
- Gestión del Cambio, principales modelos
- Proyectos de Gestión del Cambio
- Las claves del cambio

## Semana 5 y 6



Cristina Miaja

### MIRADA SISTÉMICA Cristina Miaja

- Principios sistémicos
- Propiedades
- Competencias sistémicas
- Metodología
- Herramientas

### ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Olga Cañizares


- Competencias a desarrollar en un programa.
- Habilidades del formador
- Metodología, recursos y herramientas
- Entrega del Proyecto Final.



Olga Cañizares



# Especialización Facilitación & Técnicas de Coaching



# Objetivos Especialización Facilitación emocional y T. coaching

El objetivo principal de esta especialización es ofrecerte **recursos y metodologías** que te permitan desarrollar tus **competencias como facilitador (formador de inteligencia emocional)**, para **ayudar a otras personas a entrenar y potenciar su inteligencia emocional.**

En esta especialización vas a:

- Desarrollar competencias como facilitador que te permitan **realizar con éxito formaciones en Inteligencia Emocional**
- Aprender **técnicas de coaching aplicadas a la formación, para desarrollar las competencias de inteligencia emocional en grupos y personas.**
- Desarrollar una **mirada sistémica** en la formación y aprender recursos para dinamizarla
- Conocer diferentes tipos **de dinámicas y herramientas para la facilitación de la formación tanto presencial como online**
- Implementar una **metodología para diseñar cursos de formación y desarrollo de competencias sociales y emocionales** para el colectivo que tú decidas.

# Especialización Facilitación Emocional y técnicas de coaching



Carmen García de Leaniz  
Coordinadora de la Especialización



Olga Cañizares  
Coordinadora adjunta

## Semana 1



Elena Mendoza  
Oratoria

### 1. PRESENTACIÓN ESPECIALIDAD Y COMPETENCIAS DEL FACILITADOR Carmen García de Leaniz y Elena Mendoza

- Introducción y fundamentación
- Competencias del facilitador
- Habilidades de oratoria y comunicación para dinamizar formaciones



Olga Cañizarres  
Sub-directora académica



Selma Serrano  
Experta en coaching y PNL

## Semanas 2 y 3

### 2. FACILITADOR COACH: TÉCNICAS DE COACHING Olga Cañizares y Selma Serrano

- Introducción y objetivos: Qué es y para qué el coaching en formación
- ¿Qué beneficios tiene el coaching en el aprendizaje?
- Presuposiciones básicas de coaching
- Pasos de coaching para acompañar a personas en su desarrollo
- Establecimiento de metas y objetivos SMART +
- Las preguntas en coaching
- Técnicas de PNL para la formación

# Especialización Facilitación Emocional y técnicas de coaching



Isabel Gil do Campo  
Experta en Sistémica y  
Psicogeografía



Carmen García de Leaniz  
Directora académica



Olga Cañizarres  
Sub-directora académica

## Semana 4 y 5

### 3. TÉCNICAS DE FACILITACIÓN Y DINÁMICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS IEI Isabel Gil, Carmen G. Leaniz y Olga Cañizarres

- Introducción y objetivos
- Mirada sistémica
- Dinámicas para el desarrollo competencial:
  - Dinámicas de grupo
  - Dinámicas vivenciales
  - Diseño de dinámicas con herramientas de coaching
- Dinamización y facilitación on-line
- Herramientas de auto-evaluación

## Semanas 5 y 6

### 4. ELABORACIÓN DEL PROYECTO FINAL Carmen García de Leaniz y Olga Cañizarres

- Cómo diseñar un curso de formación en inteligencia emocional para cualquier colectivo
- Herramientas de evaluación de competencias emocionales y sociales.
- Entrega del Proyecto Final.



**Muchas  
gracias.**

# Nuestras direcciones de contacto



## Rectorado

---

Avda. de la Paz 137  
26006 Logroño, La Rioja  
T. 941 21 02 11

[unir.net](http://unir.net)

## Sede Madrid

---

Calle de Almansa 101  
28040 Madrid  
T. 915 67 43 91