

## Bienvenida y Visión Global

Carmen García de Leaniz - Directora académica

Olga Cañizares Gil- Subdirectora académica

# Índice

- ▶ Equipo del profesorado y tutores UNIR
- ▶ Nuestros objetivos
- ▶ Temario del curso
- ▶ Prácticas obligatorias: puntuación y plazos
- ▶ Primera semana: por dónde empezar

# Equipo docente del bloque general



Carmen García de  
Leaniz  
**Directora académica**



Olga Cañizares Gil  
**Sub-directora  
académica**



Dr. Maribel Cuartero  
**Dra. en Biomedicina  
Neurociencia**



Elena Mendoza  
**Experta en EFT  
(Emotional Freedom  
Technique)**



Olga Castanyer  
**Experta en autoestima  
y asertividad**

# ¿Cuál va a ser la ruta del viaje? Temario y prácticas



# Modelo de Desarrollo Inteligencia Emocional

**Tema 1: Importancia y Beneficios:**  
Orígenes, Neurociencia, Beneficios y Actitudes de partida

## Competencias Personales

Conciencia de uno mismo:  
**Tema 2** Autoconocimiento  
**Tema 3** Autoestima

Gestión de uno mismo:  
**Tema 4** Auto-regulación  
**Tema 5** Automotivación

## **Tema 6** Competencias Sociales

Conciencia Social:  
Empatía y Conciencia de Organización

Gestión de las Relaciones  
Comunicación, Escucha, Asertividad, Feedback...

## **Tema 7** Competencias de Vida y Bienestar

Psicología positiva  
Facilitadores emocionales  
Gestión del cambio  
Gestión del tiempo

# Programa

ESPECIALIDADES  
A ELEGIR UNA

ESPECIALISTA EN  
EDUCACIÓN EMOCIONAL

(6 semanas)



ESPECIALISTA EN IE  
APLICADA A LAS  
ORGANIZACIONES

(6 semanas)



ESPECIALISTA EN  
FACILITACIÓN  
EMOCIONAL Y TÉCNICAS  
DE COACHING

(6 semanas)



Proyecto Final  
Aplicación práctica de la IE en el  
sector/especialidad elegida



# Objetivos Especialización Educación Emocional

El objetivo principal de esta especialización es ofrecerte recursos y metodologías que te permitan **formar en inteligencia emocional** a **alumnos** (de infantil, primaria, ESO y bachillerato), **profesores y familias**, así como poner en marcha con éxito, un **programa de educación emocional en el sector educativo**.

En esta especialización vas a:

- ✓ Conocer los **beneficios contrastados** de los programas de **educación emocional** y **experiencias de éxito**
- ✓ Desarrollar **actitudes y competencias** para ser un **educador emocionalmente responsable**
- ✓ Conocer los descubrimientos de la **Neurociencia aplicados a la educación**: el **impacto de las emociones en el aprendizaje** y claves para **potenciar la motivación y el rendimiento del alumnado** en el aula
- ✓ Aplicar **herramientas y metodología** para favorecer el **bienestar y la buena convivencia** : facilitar la **calma, el pensamiento positivo, resolución de conflictos, la mediación escolar** y poner en marcha un **programa de Alumnos Ayudantes**
- ✓ Aprender cómo trabajar la **inteligencia emocional en Infantil, Primaria y Secundaria**: de manera **específica y transversal**
- ✓ Aprender una **metodología** contrastada para **implantar** con éxito un **programa de educación emocional** en tu **centro educativo**
- ✓ Claves para la **educación emocional a familias**
- ✓ Implementar una metodología para **diseñar cursos de formación** y desarrollo de competencias sociales y emocionales de **profesores, alumnos o familias**.

# Objetivos especialización Empresa

El objetivo principal de esta especialización es **ofrecerte la visión, desde las diferentes áreas estratégicas de una organización, de los beneficios de la inteligencia emocional en la empresa.**

Los objetivos a conseguir son:

- Tener una visión amplia de cómo influyen la **confianza y competencias de Inteligencia Emocional** en el **proceso de reclutamiento.**
- Entender que es el **Neuroliderazgo** y su importancia en el entorno empresarial
- Descubrir cómo podemos adquirir una **mirada sistémica** y ser capaz de tener una reconocer los principios y las metodología sistémica
- Familiarizarte con uno de los ámbitos de intervención en las empresas que mayor auge tiene en la actualidad, el **Bienestar Organizacional.**
- Tener en cuenta el concepto de organización, dentro de la inteligencia interpersonal y las principales actitudes y comportamientos de un **liderazgo consciente**
- Explorar la naturaleza de **los cambios y las distintas estrategias que tienen las organizaciones para afrontarlos.**
- Ofrecer la **metodología necesaria para diseñar un proyecto de inteligencia emocional para la empresa.**

# Objetivos Especialización Facilitación emocional y T. coaching

El objetivo principal de esta especialización es ofrecerte **recursos y metodologías** que te permitan desarrollar tus **competencias como facilitador (formador de inteligencia emocional)**, para ayudar a **otras personas a entrenar y potenciar su inteligencia emocional**.

En esta especialización vas a:

- Desarrollar competencias como facilitador que te permitan **realizar con éxito formaciones en Inteligencia Emocional**
- Aprender **técnicas de coaching aplicadas a la formación, para desarrollar las competencias de inteligencia emocional en grupos y personas**.
- Desarrollar una **mirada sistémica** en la formación y aprender recursos para dinamizarla
- Conocer diferentes tipos **de dinámicas y herramientas para la facilitación de la formación tanto presencial como online**
- Implementar una **metodología para diseñar cursos de formación y desarrollo de competencias sociales y emocionales** para el colectivo que tú decidas.

# Equipo de Coordinación

Nombre	Cargo
Isabel Ordoyo	Coordinadora técnica
Mariel Gabriela Grattone	Responsable programación Sesiones presenciales virtuales
Cintia Suárez	Tutora
Andrea Gómez	Jefe de equipo Tutores
Rocío Gutierrez	Coordinadora Técnica Títulos profesionales
Sandra Fernández	Coordinadora Académica Formación Permanente

# Nuestros objetivos son...

Hacer llegar la inteligencia emocional a cualquier rincón del mundo

Recursos



Conocimientos  
(Saber)

Experiencias  
de éxito

Consciencia  
(Ver, Sentir)

Metodología

Crecimiento  
(Vivir)

Impulsar el desarrollo de organizaciones emocionalmente inteligentes

# ¿Para qué estás haciendo este curso...?



# ¿Qué esperas de nosotr@s?



# Nuestro compromiso

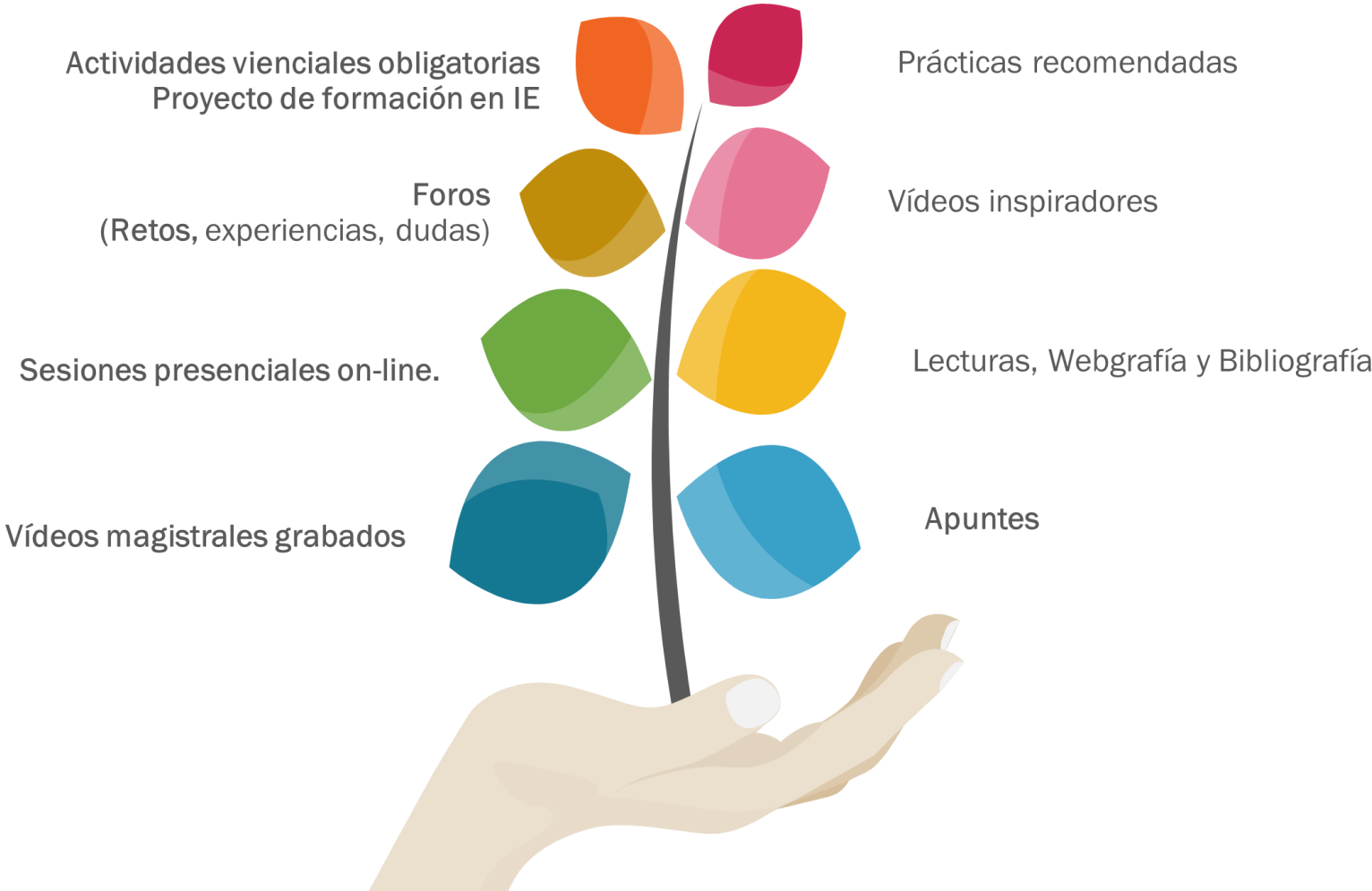


- **Acompañarte en tu proceso de aprendizaje**
- **Atender tus necesidades**
- **Ofrecerte “lo mejor de nosotr@s” para que este curso te sea útil**
- **Contribuir para que consigas tus objetivos de finalizar el curso de forma satisfactoria**
- **Disfrutar contigo**

# ¿Qué recursos tenéis disponibles?



# ¿Qué recursos tenéis disponibles?



# Dedicación semanal estimada

Actividad	Horas de dedicación media semanal estimada
Lectura y comprensión de apuntes	2
Videos magistrales	1
Aulas virtuales on-line	2
Prácticas obligatorias	2 - 3 h
Compartir en Foros experiencias Retos	1 h
Prácticas recomendadas	1 - 4 h
Lecturas libros para profundizar	1 - 4 h
Navegar por Webgrafía	1 - 4 h
Ver Inspiring videos	1 - 4 h
<b>Horas de dedicación semanal aproximada</b>	<b>Entre 8 - 20 h</b>

# ¿Cuáles son las “reglas del juego”?



## Prácticas obligatorias: puntuación, dedicación y plazos

Prácticas OBLIGATORIAS para aprobar	Puntuación	Dedicación estimada	Plazo de elaboración
Trabajo sobre el libro de Goleman	1	16 horas	Semana 1-12
Diario emocional	1,7	3 horas	Semana 3-4
Plan para cuidar autoestima	1,7	2 horas	Semana 5-6
Plan de regulación emocional	1,7	2 horas	Semana 7-8
Definir una META	1	1 hora	Semana 9-10
Práctica de facilitadores emocionales	1	1 hora	Semana 13
<b>Total</b>	<b>8,1 puntos</b>	<b>55 horas</b>	<b>13 semanas</b>

## Prácticas Optativas: puntuación, dedicación y plazos

Prácticas OPTATIVAS	Puntuación	Dedicación estimada	Plazo
<b>Asistir a clases on-line</b> Puntuación por 2 asistencias	0,5 en total (0,25 cada una)	2 horas	Habrà 2 por semana
Test de cada Tema	1,4 (0,2 por cada test)	1 hora	Semana 1- 14
<b>Total</b>	<b>1,9 puntos</b>	<b>3 horas</b>	13 semanas

### Actividades RECOMENDADAS (altamente recomendables!!):

- te ayudan a desarrollar tu IE
- **NO HAY QUE ENTREGARLAS**
- Se tendrán en cuenta para la nota final

## Prácticas obligatorias especializaciones

### Puntuación, dedicación y plazos

SISTEMA EVALUACIÓN DE LA ESPECIALIZACIONES	PUNTOS
Participación / asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales	0,8 (0,4x2)
Test	1,2
Participación/asistencia a talleres prácticos colaborativos	1
PROYECTO FINAL- PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL SECTOR O ESPECIALIDAD ELEGIDA	7
<b>TOTAL</b>	<b>10 PUNTOS</b>

## Penalizaciones por retraso en entrega de trabajos

Todos los trabajos obligatorios entregados serán revisados (aunque se entreguen con retraso) y se les dará feedback, siempre y cuando se entreguen antes de la semana 14 del curso.

Las penalizaciones en la nota, por retrasos, serán las siguientes:

- Retrasos sin justificar **inferiores a 24h**, sin justificación, tendrá una **penalización de 0,5 puntos**. La nota máxima que se podrá obtener en caso de estar perfectos, será de 9.5.
- Retrasos sin justificar **entre 1 día y una semana**, tendrá una **penalización de 1.5 puntos**. La nota máxima que podrán obtener en caso de estar perfectos será de 8,5.
- Retrasos, sin justificar **entre 1 y 2 semanas**, **penalización de 3 puntos**. Es decir, la nota máxima que podrán obtener en caso de estar perfectos será de 7.
- Retrasos **mayores de 15 días**, sin justificación, tendrá una **penalización de 5 puntos**. La nota máxima que se podrá obtener será de 5 puntos.

# Penalizaciones por retraso en entrega de trabajos

## Entrega de tareas por segunda vez

Tan sólo se podrán repetir aquellas tareas que no hayan alcanzado los objetivos pedagógicos mínimos de la práctica. En caso de tener que repetir una práctica, el alumno/a obtendrá, como máxima calificación, un 5.

# ¿Hasta dónde quieres llegar?

Este curso te va a aportar más o menos en función de lo que te involucres.

Tienes todos los medios a tu alcance.

¿Qué compromiso quieres adquirir con tu aprendizaje?

# Comenzamos el viaje...



# ¿Qué necesitas para desarrollar tu IE?



# ¿Qué necesitas para desarrollar tu IE?

**CREER-CONFIAR**

**INSPIRAR-TE**



**AMPLIAR TU PERSPECTIVA**

**COMPARTIR**



**SENTIR-TE**

**IMPLICARTE,  
ACTUAR**

**COMPROMISO  
CONTIGO**

# Actitudes y premisas de partida

## 1 Creer en el potencial humano

El tuyo propio y de los que te rodean.

## 2 Actitud proactiva

Foco en lo que está en tu mano, en lo que depende de ti.

## 3 Flexibilidad de Perspectiva

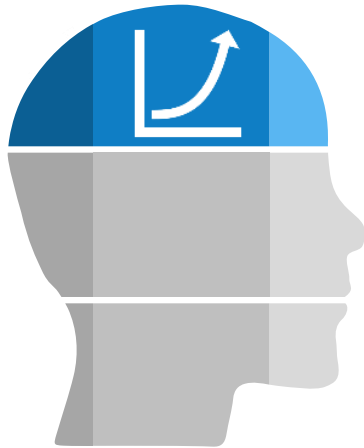
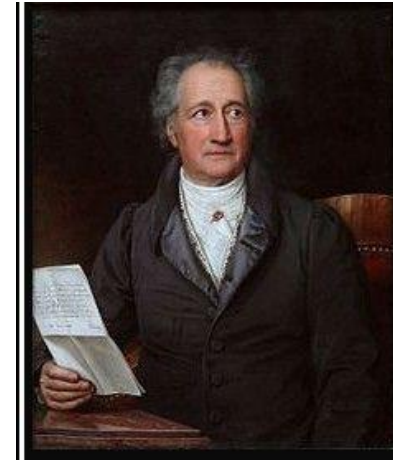
Tu "perspectiva" no es la única ni la más verdadera.



# Actitudes y premisas de partida

## 1 Creer en el potencial

Tuyo propio y de los que te rodean.



Trata a un hombre tal como es, y seguirá siendo lo que es; trátalo como puede y debe ser, y se convertirá en lo que puede y debe ser.

(Johann Wolfgang von Goethe)

# Actitudes y premisas de partida

1ª - “Para desarrollar tu IE, necesitas creer en el potencial humano, creer que tanto tú, como los que te rodean, tenéis la capacidad de aprender, cambiar, crecer, mejorar como personas”



No me lo creo

**NADA**

Me lo creo

**TUDO**

# ¿Cuál es el objetivo de estos deportistas?



# Actitudes y premisas de partida

## Objetivo vs Resultado



# Actitudes y premisas de partida

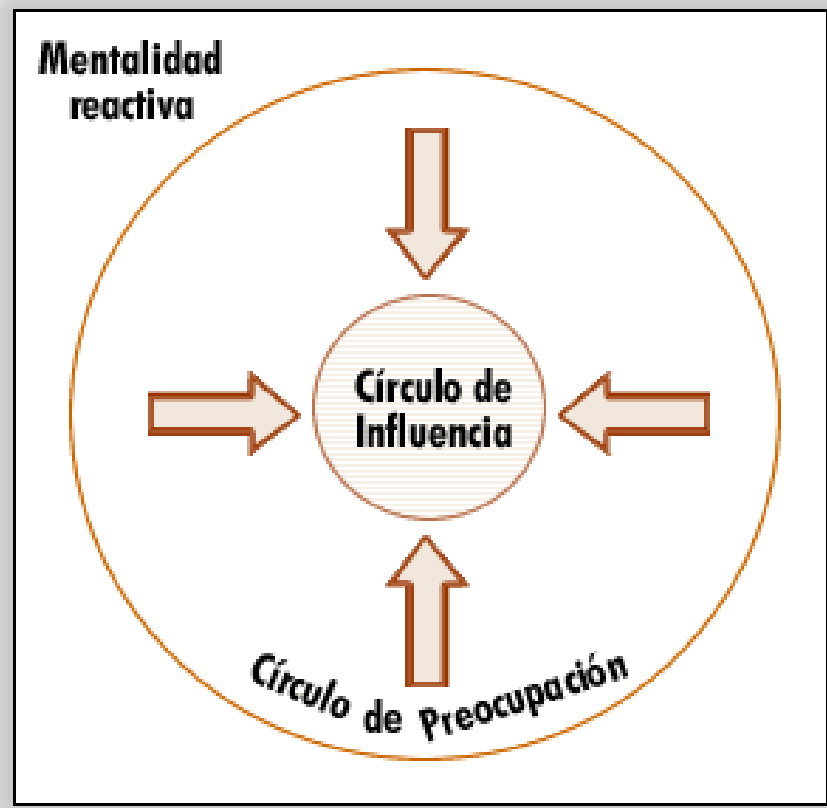
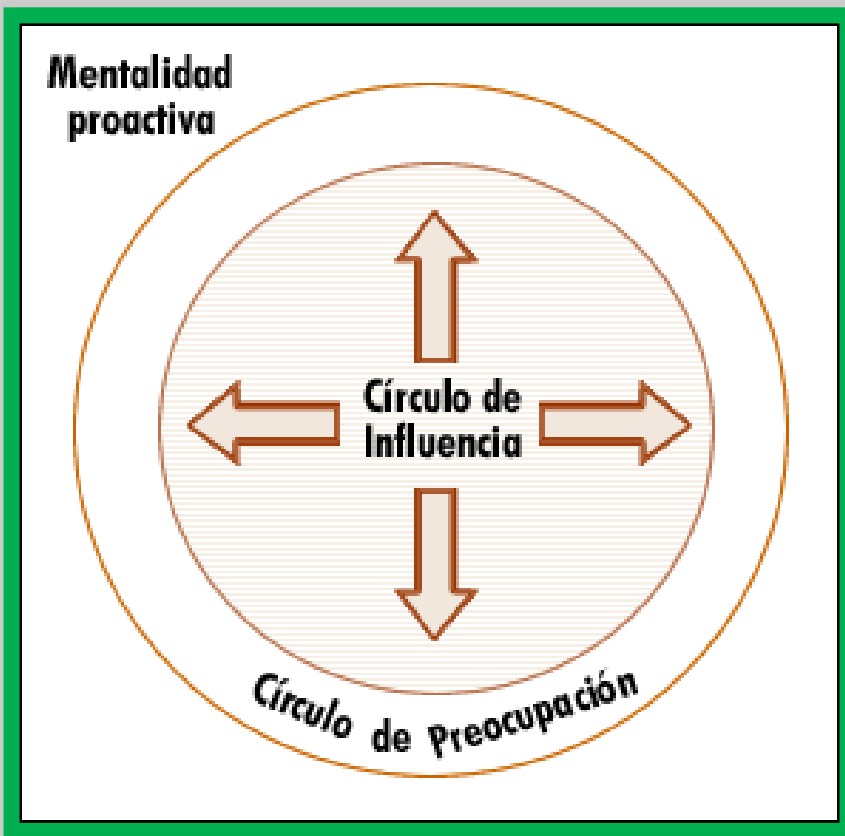
## 2 Actitud proactiva

Foco en lo que está en tu mano, en lo que depende de ti.



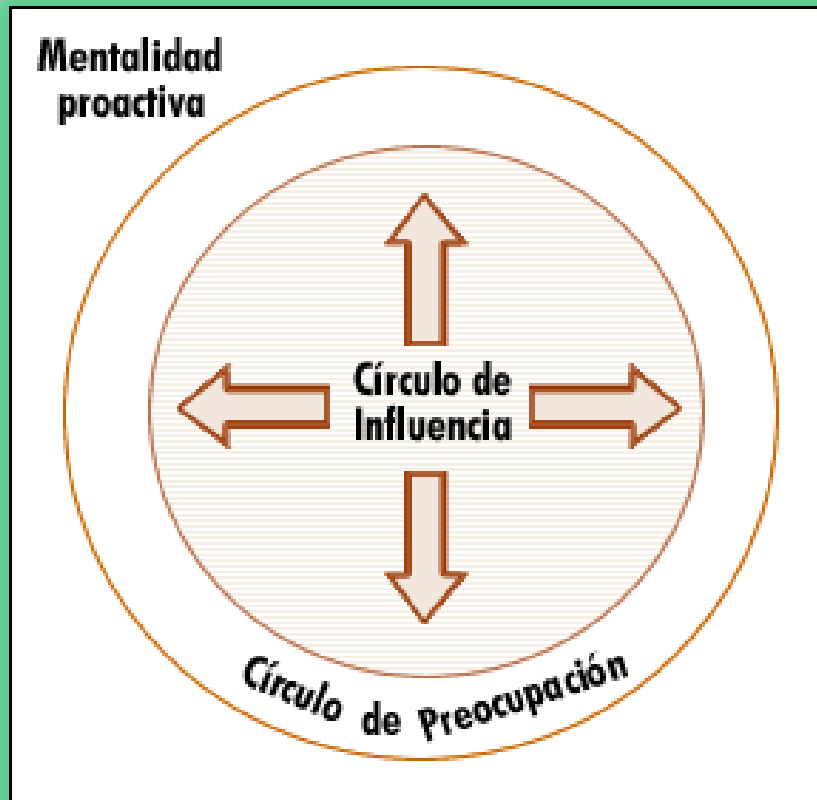
# Actitudes y premisas de partida

Asume el compromiso de Mentalidad Responsable y Proactiva



# Actitudes y premisas de partida

## Asume el compromiso de Mentalidad Responsable y Proactiva



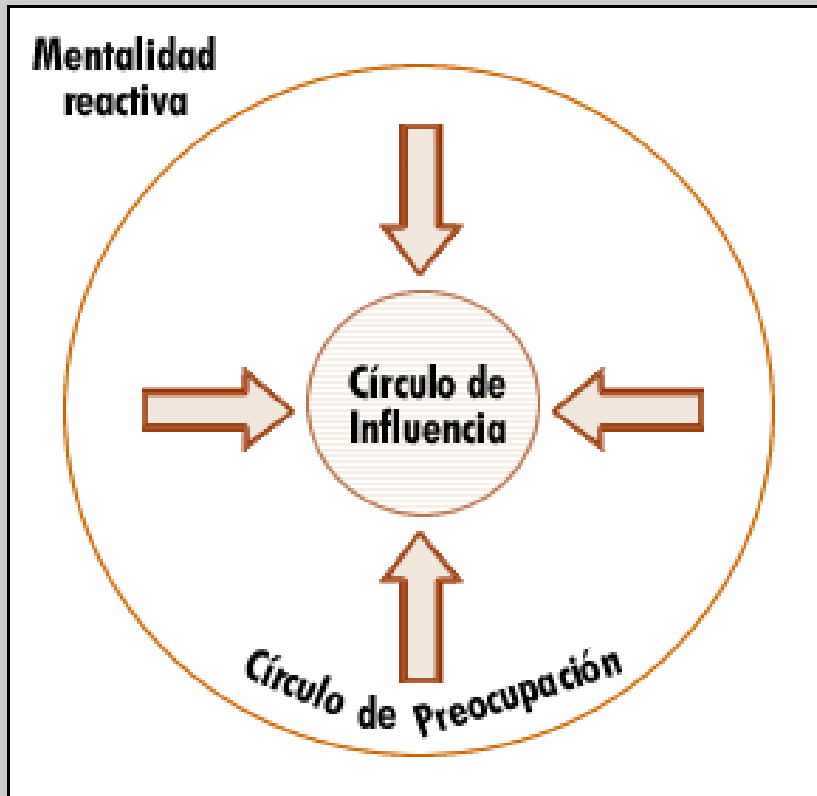
Plantéate objetivos que dependan al 100% de ti, que **“ESTÉN EN TU MANO”** para ampliar tu capacidad de liderar tu vida.

En vez de juzgar o preocuparte por lo que piensen o hagan los demás o por situaciones que no puedes controlar...

Conecta con tu interior (tus valores y propósito) y **ACTÚA** en coherencia

# Actitudes y premisas de partida

## Toma consciencia de dónde pones tu foco



Cuando inviertes tu energía y tu tiempo en todas aquellas cosas que te preocupan y que **“NO ESTÁN EN TU MANO”**, reduces tu capacidad de liderar tu vida:

- Juzgar
- Anticipar negativamente acontecimientos
- Presuponer malas intenciones
- Lamentarse por temas del pasado
- Justificar.....

# Actitudes y premisas de partida

2ª - “Para desarrollar tu IE, necesitas tener una actitud PROACTIVA, poner el foco y proponerte objetivos que dependan de ti al 100, en vez de actuar en función de lo que no puedes controlar”



No me lo creo

**NADA**

Me lo creo

**TODOS**

# Actitudes y premisas de partida

## 3 Flexibilidad Perspectiva



# Actitudes y premisas de partida

“El Mapa no es el Territorio”



≠

# Actitudes y premisas de partida

2ª - “Para desarrollar tu IE, necesitas aceptar que tu particular visión del mundo no es la única ni la más verdadera”



No me lo  
creo  
**NADA**

Me lo creo  
**TODO**

# Actitudes y premisas de partida

## 1 Creer en el potencial

El tuyo propio y de los que te rodean.

## 2 Actitud proactiva

Foco en lo que está en tu mano, en lo que depende de ti.

## 3 Flexibilidad Perspectiva

Tu "perspectiva" no es la única ni la más verdadera.



# ¿Cuál es la primera parada?



# Semana 1 (hasta la semana 12)

Práctica obligatoria: ¿Qué me ha aportado el libro de inteligencia emocional de D. Goleman?

Cita del capítulo X, página Y:

Me parece útil porque:

Voy a aplicarlo en mi vida personal y/o profesional:



*Ejemplo ilustrativo:*

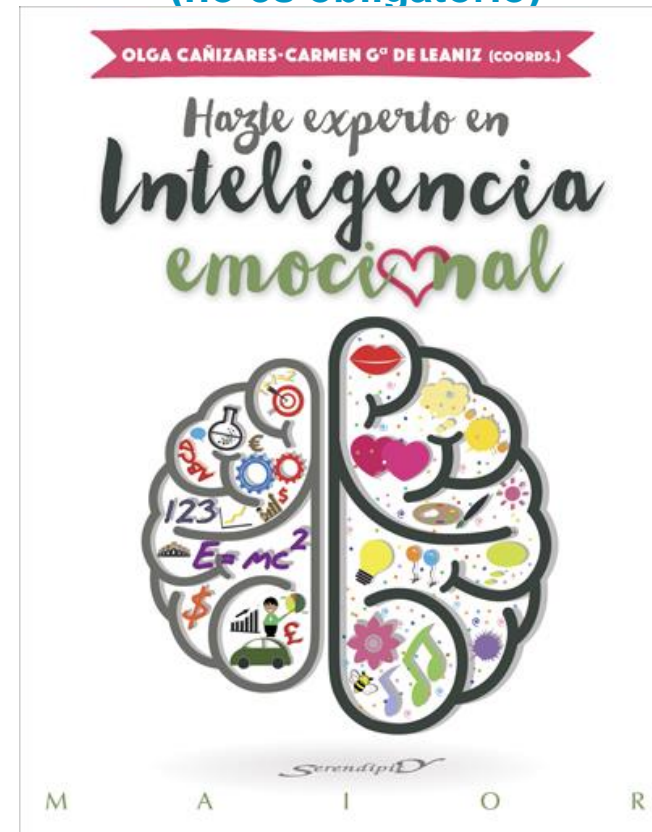
- **Cita del Capítulo 6, página 137:** “los estudiantes que se encuentran atrapados por el enojo, ansiedad o la depresión, tienen dificultades para aprender porque no perciben adecuadamente la información y no pueden procesarla”.
- **Me parece útil porque:** Como soy profesor, me parece esencial fomentar estados emocionales que ayuden a mis alumnos a procesar, comprender, aprender los conceptos que les enseño.
- **Voy a aplicarlo en mi vida personal/familiar:** Por lo tanto, voy a enseñar a mis alumnos a practicar mindfulness para reducir su ansiedad y para captar su atención antes de empezar un nuevo tema. Además, les invitaré a practicarlo antes de un examen, para favorecer su concentración

# Lecturas clave:

## Obligatoria



## Manual (no es obligatorio)



# Semana 1: Lecciones magistrales

micampus.unir.net/courses/17227/external\_tools/92617

Experto en Inteligencia Emocional PER 1928 (EXPINTEMO - Marzo 2021) > Experto en Inteligencia Emocional PER 1928 (EXPINTEMO - Marzo 2021)

Lecciones magistrales

Tema 1: Importancia y beneficios de la IE- Orígenes teorías y modelos de la IE Prof. Olga Calizares

IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE LA IE- ORIGENES TEORIAS Y MODELOS DE LA IE

unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

00:00 12:56

Importancia y beneficios de la IE. Orígenes, teorías y modelos de la IE

Daremos un paseo histórico por la evolución del concepto de inteligencia, haciendo hincapié en aquellos autores que dan a la persona un protagonismo consciente en su vida para llegar al concepto actual de inteligencia emocional.

Descargar

- Importancia y beneficios de la IE. Orígenes, teorías y modelos de la IE Duración: 12:56
- Anatomía del sistema límbico Duración: 23:06
- Vías de comunicación asociadas a la emoción Duración: -
- La conducta emocional Duración: 19:41
- Beneficios contrastados de la inteligencia emocional Duración: 13:26
- Toma de conciencia y autoconocimiento: Conciencia de uno mismo Duración: 09:15
- Toma de conciencia y autoconocimiento: Autoconocimiento Duración: 11:41
- Toma de conciencia y autoconocimiento: Emociones y sentimientos Duración: 10:41

# ¿Qué te llevas?



## Código sesión 1: ENFOQUE

**¡MUCHAS GRACIAS!**

**unir**  
LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET